

## «Птичка Оригами»

В группе заранее приготовлены и подвешены на цветных нитках разноцветные журавлики. Воспитатель предлагает детям рассмотреть журавликов и послушать рассказ:

### 1. Рассказ воспитателя:

Ребята, эти журавлики сделаны из бумаги, способом складывания – оригами. Родина оригами-страна Япония. С этими журавликами-оригами связана такая традиция. Японцы верят, что если подарить больному человеку 1000 бумажных журавликов. То он выздоровеет. И сейчас в японских больницах рядом с кроватью больного висят связки журавликов, которые приносят туда сослуживцы и родственники.

Я тоже верю, что такая поддержка помогает больному человеку быстрее выздороветь, потому что когда о человеке заботятся, он это чувствует и сил у него становится больше.

Весь мир потрясла история больной японской девочки, которая была жертвой атомной бомбардировки Хиросимы, Ее родители погибли, а девочка находилась между жизнью и смертью. Она думала, что если сделает тысячу журавликов-оригами, то это поможет исполниться ее желанию скорее выздороветь. Она успела сделать только 644 фигурки и умерла. Это было в 1955 году. А потом дети со всего мира стали делать журавликов и посылать их в музей города Хиросимы.

### 2. Физ.минутка

Ребята, эти журавлики сделаны способом многократного складывания из бумаги, мы с вами тоже научимся попозже их делать. А сейчас я хочу предложить вам вот эти красивые квадраты.

### 3. Сообщение детям темы занятия:

Простой листок бумаги,

Но в опытных руках

Он может обернуться

Жар птицей в облаках.

Фантазии подвластны бумажные листы –

Для дома и в подарок, И просто для игры.

Но главное богатство,

Что красоту творя,

Простой листок поможет

Создать тебе себя!

**4. Сюрпризный момент.** Слышен стук в дверь и шуршание крыльев (в группу влетает крупная красивая блестящая чудесная птица)

Внести в группу красивую птицу-оригами сделанную воспитателем. Птица украшена блестками и яркими узорами. Воспитатель предлагает птице остаться, а детям – послушать сказку.

«Давно – давно в далекой стране Японии жили в мире и согласии добрые и трудолюбивые люди. Каждое утро солнце просыпалось над этой прекрасной страной. И все живое радовалось жизни под его ласковыми лучами. Узнала об этом злая повелительница тьмы и страха Змеерона. и позавидовала черной завистью. Захотела она отнять у них солнце, а все живое бросить в нескончаемую тьму. Подумала, да так и сделала. Не стало на земле цветов, зверей. Замолчали птицы и воцарилась в Японии непроглядная тьма. Загоревали взрослые люди, заплакали маленькие дети.

Но вдруг в небе появилась маленькая белая птичка, которую звали Оригами. Она была бумажной, и люди слышали, как шелестели ее бумажные крылышки на ветру.

Оригами рассказала людям, что она была доброй феей, но ее заколдовала злая Змеерона. Выслушав людей о горе, постигшем их, она обещала помочь. Взмахнула птичка правым крылом, и на землю полетели белые листочки бумаги. Оригами предложила людям делать из бумаги то, без чего они жить не смогут. И все люди от мала до велика стали складывать разные фигурки: птиц, зверей, цветы, бабочек. А когда птичка взмахнула левым крылом, все бумажные фигурки стали разноцветными, от чего на земле посветлело. Злая колдунья Змеерона, узнав об этом, лопнула от злости. И солнце снова засияло над Японией, зацвели вокруг сады, вернулись на землю бабочки, птицы, звери, которых заколдовала ведьма. Людям стало хорошо и радостно.

Маленькая птичка Оригами полетела в другие края помогать людям, попавшим в беду. С тех пор бумажные фигурки стали называть фигурками «оригами».

Вот она эта добрая чудесная птица счастья. Попробуем вместе сложить эту птицу. И вы с помощью этой птицы можете понести людям доброту, радость и спокойствие. Загляните в глаза, особенно печальные глаза, и подарите от души этому человеку чудесную птицу счастья. Пусть доброта с этой птицей пойдет по кругу.

Детям предлагается встать в круг и передать свою доброту и пожелание счастья другому человеку (своим сверстникам, воспитателю). Дети рассматривают птицу, ее крылья, хвост, глаза. Высказывают свое мнение, делятся впечатлениями.

## **5. Складывание птицы.**

Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать цвет по желанию. Дает инструкционные карточки и дает словесную инструкцию по этапам складывания.

Последовательность изготовления:

- А) Сложите базовую форму – воздушный змей.
- Б) Согните заготовку пополам.
- В) Верхний острый угол согните внутрь. Это клюв птицы.
- Г) Сделайте надрез верхнего и нижнего тупых углов заготовки.

Д) Отогните верхние и нижние (большие и маленькие) треугольники, образовавшиеся в результате предыдущего действия, в разные стороны,

Е) Украсьте поделку: наклейте или нарисуйте глаза, сделайте на крыльях и хвосте надрезы (перышки, разные декоративные элементы по желанию и по вашему представлению о чудесной птице.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь в украшении птицы.

Пусть эта птица принесет счастье вам и тому, кому вы захотите ее подарить.

**6. Подведение итогов работы.** Рассмотреть работы детей, полюбоваться их работами, предложить каждому ребенку рассказать о своей чудесной птице счастья, кому бы он хотел помочь, кому доставить радость, подарив свою птицу, какие бы слова он сказал этому человеку.